

Projet de plan d'études PEC-Mat : Discipline fondamentale Informatique

SV!A / SS!E / SS!I

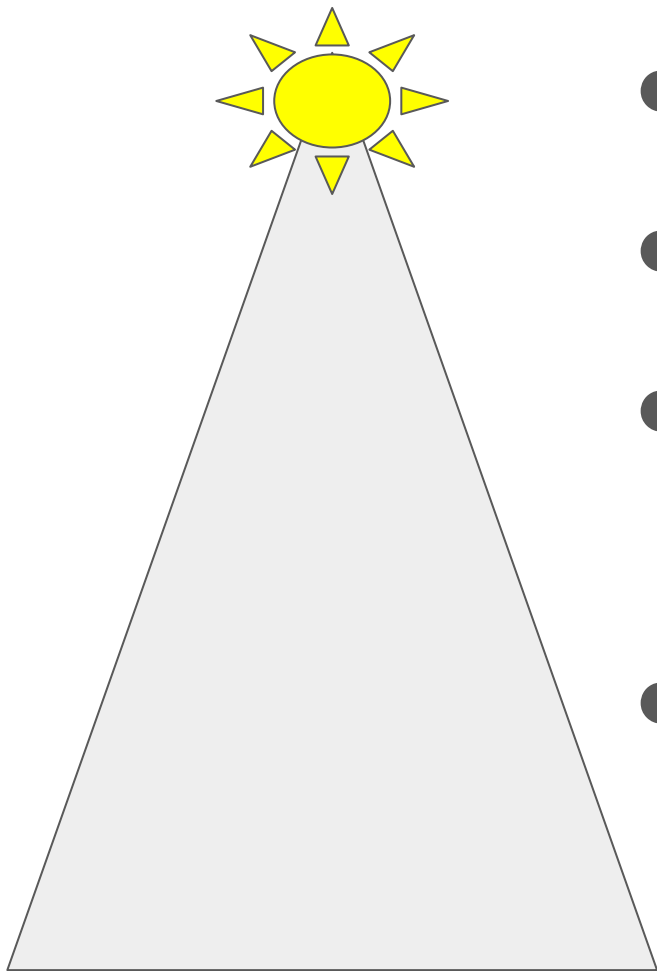
Section romande
pour le groupe de rédaction :

Javier Iglesias (Gymnase Provence)
Jean-Philippe Pellet (HEP Vaud, EPFL)
Philippe Rochat (Gymnase de Morges)

Plan

- Introduction et présentation
 - PECMat : contexte, structure et forme du document
 - Historique
- Lecture du document pour tous (individuellement)
 - Partis pris et angles d'approche
- Discussion
- 14h35 : Conclusion (tour de table)

Contexte



- PECMat
- Plan d'études cantonal
- Programme d'études dans un établissement
- Cours donné par un enseignant

Contexte et contraintes

Adoption à l'unanimité par tous les cantons

⇒ Description générale

⇒ Document très consensuel

⇒ Expression d'intentions et de nuances

Soit un document qui ne dit presque rien, mais avec justesse, et suggère beaucoup

Structure sous forme de canevas modèle

A. Objectifs généraux

Description générale du domaine et des enjeux.

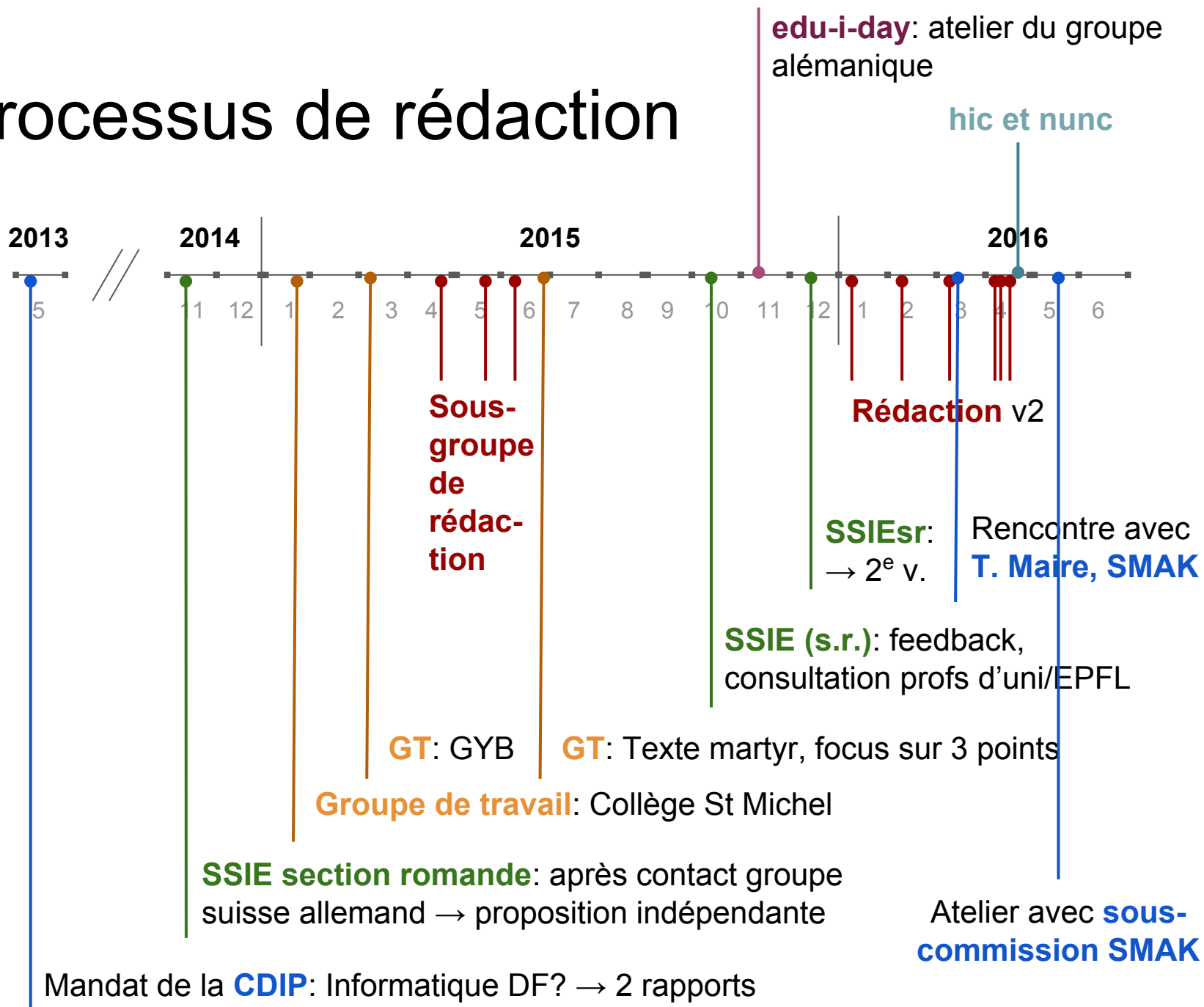
B. Considérations, explications

Description plus structurée en 3 thèmes principaux (représentation, traitement et communication) puis énumération de trois accents pédagogiques: modélisation, enracinement et auto-évaluation par la mise en pratique.

C. Objectifs fondamentaux

- a. Connaissances
- b. Savoir-faire
- c. Attitudes

Processus de rédaction



Lecture du projet
10 min. individuellement

Partis pris

- Respect du PEC-Mat actuel
 - ◆ Format du document
 - ◆ Pas de justification de la discipline
 - ◆ Pas de compétences

- Centrage sur la science informatique (sans exclure)
 - ◆ Description au plus près de la discipline
 - ◆ Pas de référence à l'éducation aux médias
 - ◆ Pas de référence aux MITIC / bureautique

- Durée de vie : 20 ans
 - ◆ Compromis unanime
 - ◆ Pas de référence temporelle
 - ◆ Pas de choix : matériel, méthode, langage, technologie...

Discussion